

臺中市 115 年度生命教育教案甄選實施計畫

一、 依據：

1. 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
2. 臺中市 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
3. 臺中市友善校園115年度計畫

二、 目的：

1. 因應 12 年國民基本教育之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
2. 鼓勵教育人員研發生命教育校本課程及議題融入各領域之教材，豐富領域教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。
3. 透過生命教育五大主題進行課程教案之設計實作與實施，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。
4. 呈現生命教育教師學習增能研習學習成果。
5. 鼓勵促進市內各校創新規劃及執行生命教育，推動學校教師及學生積極參與生命教育相關教學及活動。

三、 辦理單位

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：臺中市政府教育局
3. 承辦單位：臺中市烏日區五光國民小學

四、 作業期程：

1. 收件時間：115 年 9 月 1 日(二)起至同年 9 月 21 日(一)截止
(親送或寄送至臺中市烏日區五光國民小學皆可，郵寄者以郵戳為憑)
2. 審查期間：115 年 9 月 29(二)起至 115 年 10 月 15 日(四)截止
3. 公布日期：115 年10月函文各校公告甄選結果
4. 臺中市115 年度生命教育教案分享與發表活動預定日期為 115 年 12 月 9 日(三)

五、 甄選對象：

1. 臺中市高級中等學校以下現職教師，依學制分為高中職、國中、國小等三組
2. 組員不限同校教師，含協同教學之教育人員、代理教師、兼代課或實習教師
3. 每人至多投稿兩件作品(個人組與團體組合併計算投稿件數)
4. 若為團體設計，每組限 1~3 人

六、 收件方式：

請將報名表(附件01)、切結書(附件02)、作品授權同意書(附件03)、教案(附件04)等書面資料列印裝訂各 1 份，以及光碟一片，光碟內含上述表件電子檔，請分別製成 pdf 及 odt(或 word 等)檔案各 1 份，親送或寄送至臺中市烏日區五光國民小學(41471 臺中市烏日區光明路 40 號)請在信封上註明「115 年度生命教育教案甄選活動」。

本活動自即日起開放參加，送件期限至 115 年09 月21 日(一)止，郵寄者以郵戳

為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件。

本案主要聯絡人：五光國小教務主任曾慕嫻，電話：04-23362276 分機 710

七、主題：

(一)送件基本條件：

(二)參賽者應以「十二年國教課綱」課程綱要中與生命教育相關內容為發想主題，尤以生命教育融入在地性及跨議題 SEL 社會情緒學習融入領域者為佳。

(三)每件參賽教學方案應完整呈現單元課程設計的內容，教學示例或正式課程或非正式課程模組、晨光時間融入議題教案共三種格式，可任擇一參賽

(四)教案設計格式：

1.請使用「附件04：教案設計格式」，稿件版面設定以A4規格，不接受手寫稿

2.字體：12字級，單行間距，標楷體，標點符號採全形字

3.多媒體檔：建議以 PowerPoint製作多媒體數位內容檔案

※臺中市五光國小於暑期 115 年 7 月 20(一)~115 年 7 月 21 日(二)辦理二天生命教育工作坊，7 月 21 日邀請國教署諮詢委員專任教師到臺中市指導教案撰寫，鼓勵參與教案甄選老師，踴躍報名參加，提升獲獎機率！

(五)作品繳交規定：

1.教案以尚未正式發表之著作為限

2.所繳交之甄選資料恕不退回，請投稿者自存備份

3.若投稿二件作品，必須分開準備下述各項資料

繳交資料		注意事項
1	報名表 1 份（附件 01）	需所有參賽者簽名
2	切結書 1 份（附件 02）	需所有參賽者簽名
3	授權書 1 份（附件 03）	需所有參賽者簽名
4	教學方案 1 份（格式見附件 04）	
5	資料光碟片 1 光碟內容： 1. 報名表電子檔 2. 教學方案之可編輯之docx檔及 pdf檔。 3. 教學素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔）	光碟正面註明 【教案主題、參賽者姓名】

八、甄選標準&評審項目：

1. 主題目標：30%

2. 內容評量：30%

3. 創新特色：25%

4. 易推廣性：10%

5. 其他(如試教成果加分項目等)：5%

說明：教案如經實際執行，請檢附其他佐證資料（如：自製教學媒材、學習單、課堂照片、學生作品及上課反思等）於

教案附錄，可列入加分項目。（限未發表過之作品）

九、獎勵及發表：

1. 得獎作品頒發臺中市政府獎狀。

2. 優等：各類組 3 件

每人獎狀 1 張，獎金 1500 元，獎勵依據「臺中市教育專業人員獎懲規定」核給。

甲等：各類組 3 件

每人獎狀 1 張，獎金 1000 元，獎勵依據「臺中市教育專業人員獎懲規定」核給。

佳作：各類組 5 件(視投稿件數調整)

每人獎狀 1 張，獎勵依據「臺中市教育專業人員獎懲規定」核給。

註：各類組視件數或作品狀態由評審委員決議調整獎勵件數，未達評審標準得以從缺辦理。

獲獎教師之敘獎，依成績公告函文通知請各權責單位(各校)依規定辦理敘獎。

十、重要須知：

1. 第一階入選之教案，須參加 11 月 4 日(三)教師共備研習中說明教案發想及執行方式，並依委員建議後修正教案後，由甄選委員決定複選名次。
2. 獲獎之稿件作者須同意授權無償由主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
3. 頒獎活動結合臺中市 115 年度生命教育教案實作與發表活動辦理，展示優良教案成果並邀請優秀作品團隊分享創作心得。
4. 請注意智慧財產權相關規定，如有違反一切法律責任由參賽教師自行負責。
5. 參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，需為未經參賽之作品，勿一稿二投。
6. 參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
7. 入選作品及其必要公開資訊得由本市各級學校及臺中市政府教育局於非營利目的無限期無償推動使用，臺中市政府教育局並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

十一、承辦單位獎勵

本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「臺中市教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎

十二、本計畫報臺中市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件_00 (本表請置於資料最頂頁面，以利檢核確認送件資料是否完整)

參賽者編號	1. (召集人)	2.	3.
教師姓名			
服務學校			

※請再檢查一次您所送出的資料是否完整：

一、紙本資料：

☐ 報名表 (一份) ☐ 切結書 (一份) ☐ 授權書 (一份) ☐ 教學方案 (一份)

☐ 光碟片資料：正面註明【教案主題、參賽者姓名】

☐ 報名表電子檔

☐ 教學方案之可編輯文字檔(doc 或 docx)及 pdf 檔

☐ 教學素材之所有檔案 (含簡報檔及影像檔)

以下資料為收件單位填寫確認檢核用

(由收件學校填寫本區塊資料)

收件日期	收件編號
<input type="checkbox"/> 收件成功	<input type="checkbox"/> 缺件待補
請確認 <input type="checkbox"/>	<p>紙本資料</p> <p><input type="checkbox"/> 報名表 (一份) 紙本資料</p> <p><input type="checkbox"/> 切結書 (一份) 紙本資料</p> <p><input type="checkbox"/> 授權書 (一份) 紙本資料 <input type="checkbox"/> 教學方案一)</p> <p><input type="checkbox"/> 光碟片資料：正面註明【教案名稱、參賽者姓名】</p> <p><input type="checkbox"/> 報名表電子檔</p> <p><input type="checkbox"/> 教學方案之可編輯文字檔(doc 或 docx)及 pdf 檔</p> <p><input type="checkbox"/> 教學素材之所有檔案 (含簡報檔及影像檔)</p>

臺中市 115 年度生命教育教案甄選報名表

收件編號（主辦單位填寫）

教案名稱				
參賽者編號		1.（召集人）	2 .	3 .
教師姓名				
服務學校				
職稱		<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理老師 <input type="checkbox"/> 實習教師	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理老師 <input type="checkbox"/> 實習教師	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理老師 <input type="checkbox"/> 實習教師
E-mail				
聯絡電話	0			
	H			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				
親筆簽名				
備註：繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份。				

臺中市 115 年度生命教育教案甄選切結書

本人參加臺中市生命教育中心「115 年度臺中市生命教育教案/活動示例甄選活動」所設計之教案名稱：_____

送件資料依「臺中市 115 年度生命教育專題教案/活動示例活動」之規定參與教案設計。本人保證報名表填寫之個人資料皆真實正確，此作品未曾參與其他競賽獲獎，且無違反著作權法相關事宜。倘違反規範而獲獎者，本人願接受主辦單位取消獲獎資格及相關處分。本人同意入選作品與作品內容素材之著作財產權屬本人與主辦單位共同所有，並同意主辦單位擁有專屬無償使用權，得以任何形式無償使用（包括公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容）以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並得視需要請參賽者無償配合修改。

本人已經詳讀「臺中市 115 年度生命教育專題教案/活動示例活動」實施計畫及投稿須知所列之各項事項，同意接受並遵守。

此致 臺中市生命教育中心學校

立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	
立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	
立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	

中華民國

115 年

月

日

臺中市 115 年度生命教育教案甄選活動授權書

本人參加臺中市生命教育中心辦理之「臺中市 115 年度生命教育教案甄選活動」

茲同意就參賽之教材、教案等相關資料授權主辦單位為下列行為：

- 一、該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應註明教材、教案為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的）將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致 臺中市生命教育中心學校

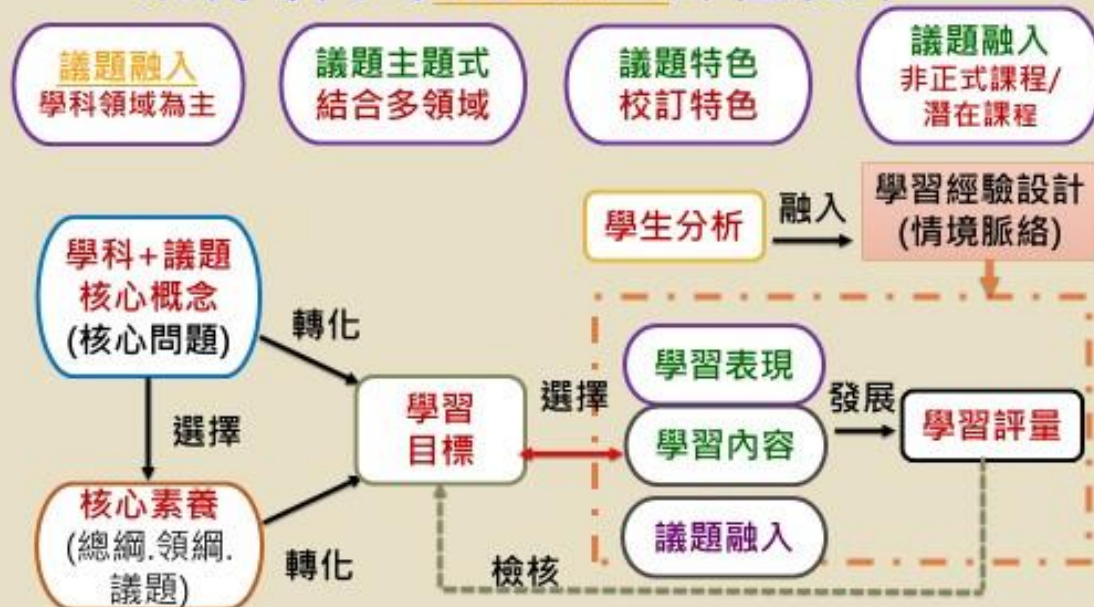
立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	
立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	
立切結書人一(簽名)	
身份證統一編號：	
戶籍地址：	

中華民國 115 年

月

日

素養導向的議題融入課程設計



生命教育議題融入_____領域-_____科課程示例

「教案名稱(單元)」

一、內容說明

(一)設計理念：

(現況觀察 設計動機 運用的教學策略 預期目標 簡要書寫勿過長)

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

領域/科目	_____領域/_____科 _____活動		設計者	
實施年級	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	年級 年級 年級 年級 年級	教學節數	
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 (_____領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入		實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱				
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養			
	領域 核心素養 具體 內涵			
綜合活動	主題軸	若非綜合活動領域就刪除此欄		
	主題項目	若非綜合活動領域就刪除此欄		
學習重點	學習表現			
	學習內容			
生命	學習主題			

教育議題融入	實質內涵		
	教材來源		
	教學設備		
學習目標			
✓ 整合知識、技能與情意態度(素養導向) ✓ 找出學科核心概念+融入議題核心概念(學生要學什麼?) -呼應總綱/領綱(或議題)之核心素養 -學科單元學習表現/學習內容之達成 ✓ 以學生為主體的學習目標敘寫 例如： 1. 理解思考的正確方法。 2. 分辨事實與觀點的差異。 3. 分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
活動一(第一節)： 原則：1.敘寫學生活動流程而非老師說的話 2.注意核心提問 3.引導思考			
活動二(第二節)：			
活動三(第三節)：			

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程紀錄或活動學習單、課後作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍

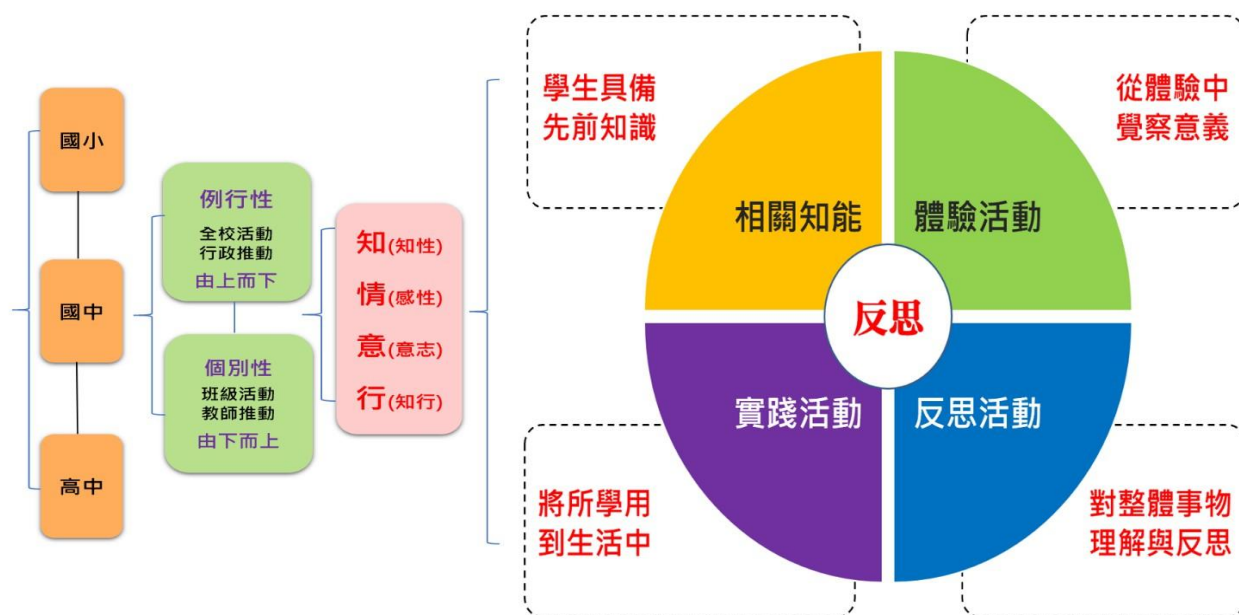
(二)網站

非正式課程模組思考架構參考

本圖出處：2020 年 3 月 25 日修正

教育部國民及學前教育署生命教育專業發展中心(Life Education Professional Development Center)

非正式課程模組



生命教育非正式課程模組教案設計說明

- ✓ 每個部分都可以提供「反思」的問題
- ✓ 每個部分的「順序可改變」(請自行調整、移動)

視活動的順序，加以調整。可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。

✧ 相關知能：

原則：預期學生能獲得有系統的「知」(課前的「知」)。

✧ 體驗活動：

原則：

1. 活動流程：敘寫學生活動流程而非老師說的話。
2. 掌握活動核心概念(如，感恩、正義、尊重、同理、去除偏見)，如何結合學科學習重點、融入議題實質內涵。
3. 如何設計能引發學生能設身處地、感同身受。

✧ 反思活動：

原則：

1. 回顧活動流程。
2. 彙整學生如何理解？形塑「再知」系統，更深的理解意涵(如，感恩、正義、尊重、同理、去除偏見)。
3. 引導思考(進行思辨、學習紀錄、評量方式)。

✧ 實踐活動：





原則：

1. 反省後的發願力行：敘寫學生可能的行動，如何在日常生活中實踐知行合一？(如，能做甚麼？刻意不做甚麼？)
2. 掌握核心概念，嘗試行動方案、如何事後評估？
3. 引導思考(進行評估、再修正行動方案，再行)。

生命教育非正式課程(構思參考)

本表格可為非正式課程構思參考，每項活動參考可「由左至右」，逐一分析、歸納，重新思考規劃：

非正式課程活動名稱：_____

①本校學生現況 分析/常問問題	②欲學習之 核心概念	④引導反思	⑥創意參考	⑧學習單
				
	③核心提問	⑤學習活動設計 (撰寫以下表格)	⑦延伸閱讀	

生命教育非正式課程(教案書寫格式)

「主題活動名稱」

一、內容說明

(一)設計理念：

- 1.非正式課程(活動)設計動機
- 2.本校學生現況、需求與緣由

(二)活動架構圖：(系統性呈現活動架構)

- 1.活動架構呈現
- 2.有哪些相關課程與活動、會議的搭配

(三)單元內容：

活動名稱				設計者 (行政/任課老師)		
實施時機		<input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 聯課活動/班會 <input type="checkbox"/> 其它：		實施對象/年級	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第五學習階段 年級	
活動節數/時數						
設計依據						
核心素養	總綱 核心素養					
生命教育	學習主題					
	實質內涵					
相關議題						
活動準備						
學習目標						
以學生為主體的/可實踐的學習目標敘寫，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1.理解貧窮問題背後的社會結構現象。 2.分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。 						
學習活動設計						
活動內容及實施方式(含教學策略) 視活動的順序，加以調整。 可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。				進行時間	學習評量	活動/課程 實施者
備註 (準備事項)						
活動一						

二、活動設計提醒(或省思)

(一)活動設計

- 1.說明活動前的提醒或建議
- 2.說明行政事務、簡述講師、邀請單位、對象
- 3.說明行政/教學之間如何準備與合作？
- 4.可以搭配那些正式課程的融入或延伸課程
- 5.整體需要用到的資源

(二)學習成效

- 1.回顧行政、導師、任科老師、學生、家長的合作或成效，說明各方的回應，並能如何精進？
- 2.值得保留之處(供下次續辦的重要內容)
- 3.未竟事項(供下次新增的內容)
- 4.提醒或叮嚀(補充課前準備或實施後的注意事項，供各校老師參考)

三、附件(活動後所需學習單或回饋作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料(活動設計參考教材)

(一)講師、單位、聯繫方式

(二)網站

(三)書籍/影片

晨光時間-生命教育議題融入設計

一、設計理念：

此處說明為何要設計此主題？是透過觀察或發現那些資訊？

學生的起點行為是什麼？

希望達到何種效果？

二、活動內容：

設計者/ 學校職稱		主題名稱		實施年級	第 學習階段
實施時間	_____分鐘*__週	活動地點		班級人數	
生命教育議題 學習主題		實質內涵			
學習教材					
學習設備					
學習目標					
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
第一週					
第二週					
第三週					

三、附件(上課中會運用的學習單或相關講義、書寫資料)

四、教學提醒與教學反思

五、附錄(與課程相關的理論/資訊)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

六、教師可參考資料（參考書目及網站）

(一)書籍

(二)網站